



## Redactioneel

De wind waait... Deze week niet buiten, maar des te meer door de SUN. De redactieleden hebben de neiging af te gaan studeren. Het lijkt wel een trend. Maar gelukkig zijn er altijd nieuwe members te vinden in de enthousiaste groep actievelingen die Scintilla rijk is. Ik wil jullie voorstellen:

\*Tom L: Tom heeft al een lange carrière achter de rug. Hij heeft onder meer IKEL gedaan, en het bestuur gediend als secretaris. Momenteel vooral actief als student, Faculteitsraad en in de SUN!

\*Maaïke E: momenteel vice-president, en heeft daarnaast steekt ze ook tijd in de IKEL en de SCALA. Ze heeft nog heel wat maandjes bestuur voor de boeg en een veelbelovende carrière in de SUN!

\*Harald P: Na een jaar bestuur, waarvan 1/2 jaar president gaat ook Harald zijn kennis en malligheden in de SUN ten toon spreiden. De ervaring uit o.a. de borrel en de SCALA zal tot uiting komen in de SUN!

\*Frits P: Huidig STORES member en ledencoördinator in het bestuur. Ook Frits zal zijn creativi- en vrije tijd kwijt kunnen in de SUN!

We willen de overige SUN-members bedanken, en als JIJ zin hebt in een SUNnige carrière, mail dan naar het adres onderaan deze SUN!

## Lieve Sunny

Lieve Sunny,

Graag zou ik ook in de SUN komen, maar toen jullie me vroegen was ik dermate angstig dat ik hard "nee" riep. Nu ik ervoor uit wil komen dat ik toch graag af en toe een vrijdag een kansloos stukje schrijf, krijg ik steeds weer nul op mijn rekest. Wat moet ik nou?

[anoniempje]

Lief anoniempje,

De SUN is een belangrijke commissie van onze vereniging, het is niet voor iedereen weggelegd en leden worden uitgebreid gescreend alvorens ze gevraagd worden. Maak eerst je bestuur maar eens af, dan zien we daarna wel verder.

Sunny

## Wouter Groothedde

Deze SUN staat in het teken van nieuwe redactieleden en daarmee onlosmakelijk verbonden is natuurlijk het afscheid van de oude leden. Voor eentje wel een heel bijzonder afscheid vandaag, niet alleen van de SUN, maar ook van het student-zijn. Wouter Groothedde houdt vandaag zijn afstudeer voordracht en is daarmee helemaal klaar om te beginnen aan zijn burgerleven.

De SUN wil Wouter feliciteren met het behalen van de finish. Gefeliciteerd Wouter!

## SummerCampus

Ik heb een lang weekend SummerCampus begeleid, en jullie vragen je allemaal af wat ik zoal deed... Wiskunde bijspijkeren natuurlijk!

7:30 De scholieren wekken,  $t_{\text{respons}}$  is erg laag, maar geen enkele scholier weet wat ik daármee bedoel.

8:40 Vertrek naar de bijspijkerblokken. Lopend naar gebouw B neem ik waar dat  $v_{\text{(begeleider)}} > v_{\text{(scholier)}}$ . Ik vertel ze dat een  $a > 0$  tijdelijk noodzakelijk is, maar veel meer dan een dwaze blik krijg ik niet terug. Ik vertel ze dat  $\Delta s = s_{\text{(begeleider)}} - s_{\text{(scholier)}}$  steeds groter wordt, en een tevreden glimlach is het resultaat

10:49 De afgeleide bepalen?! Hoe doe je dat? Ik leg het geduldig uit, en het slachtoffer snapt het zowaar! Als ik daarna om me heen kijk zie ik nog twee afgeleiden zitten! Ze overleggen met elkaar over hockey en uitgaan.

12:00 Lunch. We lopen terug naar de blok-hutten. Blij dat ik nu even niets hoef te integreren merk ik dat de jongelui menen dat het tijd is om dat wél te doen. Samen smeden ze complotten tegen de begeleiders, samen kopen ze bier in, en ze integreren naar het een hartelust is.

14:00 Bijspijkeren. Het is nog warmer, en de scholieren willen geen X'en meer. Ze willen Y's. Liefst water-Y's.

16:36 Kansrekening. Een scholier snap de kansrekening niet. Nou, ik wil het best nog eens uitleggen, maar het is simpeler om  $P_{\text{(ij slaagt)}}$  uit te rekenen (=0 ha! ha! ha! onee, dat mag niet)

20:00 Avondactiviteit. Het gebrek aan motivatie uit zich nu nog meer! ik ontdek dat  $\lim_{\text{(inzet)}} \rightarrow -\infty = \text{avondactiviteit}$ , maar niemand

wil me begrijpen.

22:00 Koelkast open. de scholieren mogen nu "beperkt" drinken. Direct is de stroom kinderen convergent naar de koelkast gevolgd door een divergente stroom richting de bankjes en stoelen.  $d\text{flow}_{\text{(drank)}}/dt > 0$ , maar wederom niemand die dit met me kan berekenen.

Debbie, Jaurieke en Frank, veel succes! Ik wil jullie nooit meer zien op Twente Summer Campus!

## Puuzel

De meesten van jullie zullen wel eens gehoord hebben van "the hitchhiker's guide to the galaxy" waarin Douglas Adams beschrijft dat het antwoord op de ultieme vraag 42 is. Nu moet er op elke slinger hetzelfde komen, maar vanwege de stand van zeven planeten mag er onder geen omstandigheid een zeven gebruikt worden.

Wat moet er op onze slinger komen staan?

$$(\text{~~~~} \times \text{~~~~}) - \text{~~~~} = 42$$

## Onderwijsprijs

Afgelopen week is voor het vierde jaar op rij de Onderwijsprijs ELEktrotechniek, kortweg OPEL, uitgereikt. Een jury bestaande uit het Scintilla-bestuur en leden van het STOEL stond voor de zware taak om een winnaar te kiezen uit de vijf genomineerden.

Het was spannend tijdens de uitreiking, die werd opgefleurd door optredens van Pro Deo, waar een verraste Anne-Johan Annema als winnaar de oorkonde in ontvangst mocht nemen.

Naast de Anne-Johan viel dit jaar ook Rien van Leeuwen in de prijzen. Inmiddels niet meer werkzaam op de UT ontving hij een Euvreprijs.

Anne-Johan en Rien, van harte gefeliciteerd!

## Agenda

23 juni - ALV

24 juni - Eind-P Event

25 juni - 34° Cantus Scintillae

28 juni - TLTZEIDL: "Tobbedansen"